**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В04106- Финансы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **CF 4305**Цифровые финансы | 3 | 1 | 2 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| офлайн | Теоретический | Установочная/обзорная/проблемная/аналитическая лекция | Тесты, анализ статистических данных,индивидуальные задания | Письменный экзамен /Тест в СДО Moodle  |
| **Лектор - (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |  |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **Ассистент- (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** |  |  |
|  | РО1. Объяснять и обосновывать роль и место цифровых финансов в цифровой экономике Казахстана | 1.1 Знает основные теоретические подходы к анализу возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;1.2 Обосновывает области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;1.3 Определяет периоды фундаментальных технологических преобразований в мире, такие как: технологические уклады и промышленные революции; 1.4 Объясняет особенности и направления развития Четвертой промышленная революция «Индустрия 4.0» и знает основные направления Государственной программы «Цифровой Казахстан» |
| РО 2. Применять для решения аналитически и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 2.1 Выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определяет степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение финансовых задач;2.2 Анализирует текущее положение и тенденции развития цифровой экономики, использует источники экономической, финансовой, социальной и управленческой информции для анализа FinTech в цифровой экономике;2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию с целью исследования особенностей и направлений развития финансовых инноваций и FinTech |
| РО 3. Использовать знания в области профессиональной деятельности с применением цифровых технологий | 3.1 Анализирует инновационную деятельность финансовых институтов на базе цифровых платформ и технологий;3.2 Обосновывает применение механизмов предоставления финансовых услуг в электронной форме и анализирует их информационную безопасность  |
| РО 4. Формировать навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации | 4.1 Осуществляет научный анализ современного состояния цифровых финансов и цифровых технологий в управлении бизнес-процессами экономических субъектов;4.2 Проводит анализ результатв расчетов и обосновывает полученные выводы. |
| РО 5.Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом возможных финансово-экономических последствий и рисков кибербезопасности | 5.1 Владеет методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации финансовых услуг, выявляет и анализирует проблемы цифровой безопасности;5.2 Обосновывает управленческие решения с учетом анализа киберпреступности и вероятных угроз кибербезопасности |
| **Пререквизиты**  | DKB1213ДКБ, 14В41 Финансы, BD 2311Банковское дело, FR 3214  |
| **Постреквизиты** | Дисциплины магистратуры |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:1. Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» // Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827// https://adilet.zan.kz/
2. Касенова Г.Е Современные финансовые услуги банков: учебное пособие /Қазақ Университеті- Алматы, 2021, 264с.
3. Катасонов В. Ю**.** Цифровые финансы. Криптовалюты и электронная экономика. Свобода или концлагерь? / В. Ю. Катасонов — «Книжный мир», 2017.600 с.
4. Ковалев, М. М. Цифровая экономика / М. М. Ковалев, Г. Г. Головенчик. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 328 с.
5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 395 с.
6. Капитализация криптовалют https://coinmarketcap.com

**Интернет-ресурсы:** 1. Digital economy & society in the EU http://ec.europa.eu/eurostat/cache/ infographs/ict/2018/index.html
2. Eurostat https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *alieva.baglan@gmail.com*  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Цифровая трансформация финансовго рынка** |
| 1 | **Л 1.** Понятие и сущность цифровой экономики | 1 | - |
| **СЗ 1.** Изучить субъекты, объекты и институты цифровой экономики | 2 | 10 |
| 2 | **Л 2.** Сущность и особенности FinTech на финансовых рынках | 1 | - |
| **СЗ 2.** Тенденции FinTech индустрии | 2 | 10 |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению СРО 1 Цифровая экономика как новая стадия глобализации  | **-** | - |
| 3 | **Л 3.** Цифровая трансформация финансовых услуг | 1 | - |
| **СЗ 3.** Стратегии цифровой трансформации | 2 | 10 |
| **СРО 1**. Контрольная работа «Содержание категории Концепции цифровых финансовых услуг» | **-** | 10 |
| 4 | Л 4. Международные подходы регулирования Open API и Open Banking | 1 | - |
| **СЗ 4.** Цифровая Повестка стран Евразийского экономического союза | 2 | 10 |
| 5 | **Л 5.** Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности | 1 | - |
| **СЗ 5.** Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности | 2 | 10 |
| **МОДУЛЬ 2 Цифровизация банковского сектора** |
| 6 | Л 6. Цифровая трансформация банковского сектора | 1 | - |
| СЗ 6. Развитие банковских экосистем | 2 | 10 |
| **СРОП 2.** Консультации по выполнению **СРО 2** Анализ цифровых продуктов в БВУ | - | 10 |
| 7 | **Л 7.** Анализ кейса Kaspi.kz: уникальность и преимущества | 1 | - |
| **СЗ 7.** Цифровые платформы и сервисы Kaspi.kz | 2 | 10 |
| **СРО 2.** Анализ цифровых продуктов ведущих банков РК | - | 10 |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8.** Анализ цифровых продуктов ведущих банков РК и оценка киберрисков банков Казахстана | 1 | - |
| **СЗ 8.** Экосистемы и цифровые сервисы топовых банокв РК | 2 | 10 |
| **СРОП 3.** Консультации по выполнению **СРО 2**  |  |  |
| 9 | **Л 9.** Развитие Open API, Open Banking и экосистемы цифровых финансовых сервисов в РК | 1 | - |
| **СЗ 9.** Тенденции развития Open API и Open Banking | 2 | 10 |
| **СРО 2.** Нормативно-правовое регулирование Open API и Open Banking в РК. Анализ киберугроз современных банков | **-** | 10 |
| 10 | **Л 10.** Развитие устойчивой инфраструктуры Open API и Open Banking | 1 | - |
| **СЗ 10.** Развитие экосистемы Open API и Open Banking | 2 | 10 |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению **СРО 3.** |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Цифровизация сегментов финансового рынка** |
| 11 | **Л 11.** Цифровизация платежей и переводов | 1 | - |
| **СЗ 11.** Риски электронных платежных систем | 2 | 10 |
| **СРО 3.** Цифровые платежные системы Казахстана |  |  |
| 12 | **Л12.** Цифровой тенге | 1 | - |
| **СЗ 12.** [Модель принятия решения о внедрении Цифрового тенге](https://nationalbank.kz/file/download/78803) | 2 | 10 |
| **СРО 3.** Цифровые валюты Центральных банков (CBDC) стран мира | **-** | 10 |
| 13 | **Л 13.** Цифровизация налогообложения | 1 | - |
| **СЗ 13.** Горизонтальный мониторинг крупных налогоплательщиков | 2 | 10 |
| **СРОП 5.** Консультация по выполнению **СРО 4.** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Цифровизация на рынке ценных бумаг | 1 | - |
| **СЗ 14.** Торгово-клиринговая система ASTS+ | 2 | 10 |
| **15** | **Л 15.** Цифровизация в страховании | 1 | - |
| **СЗ 15.** Использование цифровых технологий в бизнес-процессах страховщика | 2 | 10 |
| **СРО 4.** Мобильные приложения по страховым продуктам |  |  |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

Декан Бимендиева Л.А.

Заведующий кафедрой Нурмагамбетова А.З. Лектор Алиева Б.М.